

辽宁大学本科毕业论文（设计）质量评价指标体系（试行）

（综合设计类）

一级指标	二级指标	分值	得分	观测点
设计选题 (15)	符合专业培养方向	5		符合专业人才培养方向，能够有效支撑毕业要求、教学目标、培养目标达成；符合对学生进行综合训练的目的，有利于培养学生的综合能力。
	选题适当与可操作性	5		选题应与工程实际结合，注重所学理论与专业知识的运用，保证一定难度，真题真做且可操作性强。
	文献综述	5		对国内外文献阅读广泛，综述详实，与论文选题具有较强的相关度；有层次有条理对国内外文献进行分析、综合、归纳；能够追踪学术前沿，掌握本领域研究动态。
逻辑构建 (10)	逻辑层次	5		围绕设计主题形成有序的说明书结构（设计目的和意义、设计内容和实施方案、设计结果与分析、结论），条理清晰，前后连贯，首尾呼应。
	结构框架设计	5		说明书框架设计优化合理，结构严谨，层级分明，重点突出；各章节篇幅适当均衡且有递进或并置关系，文中计算有据。
专业能力 (25)	基础知识运用能力	5		选择与设计主题相适配的基础理论，对所选设计领域涉及的基础知识有准确的理解和恰当的表述。
	专业知识运用能力	10		对学科前沿的发展动态有较全面的了解；将所选设计领域直接相关的专业知识、前沿理论灵活运用到设计分析过程。
	图纸绘制与计算机应用能力	5		能够根据设计要求和行业规范绘制图纸；能够独立操作使用计算机设计（绘图）软件或根据设计需要计算机编程。
	分析及解决问题能力	5		能理论联系实际，具有一定的工程技术实际问题分析能力、设计能力。
写作安排 (10)	过程安排	5		任务书、开题报告、中期检查、工作记录等过程管理文档齐全，相关记录规范、详实，指导过程清晰，时间安排合理。
	论文字数	5		设计图纸不低于 1 张 1#图纸，设计说明书要求写出不少于 400 字的中文摘要，全文不少于 10000 字。
学术规范 (40)	文字表达	10		说明书要求语句通顺，表述准确、写作流畅，用语符合技术规范，无语病歧义。
	格式规范	10		说明书参照学术论文的具体规定，目录、文本、参考文献、图、表、公式、符号、缩略词、翻译等符合规范。
	图纸质量	10		设计图纸展现全面、美观；图纸绘制规范准确，符合国家和行业标准。
	学术诚信	10		说明书内容无文不对题、拼凑内容；查重检测要求正文文字复制比小于 30%（<30%）。
总分			分	