

辽宁大学本科毕业论文（设计）质量评价指标体系（试行）

（其他类）

一级指标	二级指标	分值	得分	观测点
论文选题 (25)	符合专业培养方向	5		符合专业培养方向。
	选题适当与可操作性	5		注重所学理论与专业知识的运用。
	理论与应用价值	10		选题对实际生产有指导意义或对已有理论进行补充和完善。
	文献综述	5		选题能够追踪学术前沿，体现本领域研究动态。
逻辑构建 (10)	逻辑层次	5		论点鲜明，思路清晰；论据确凿，论证充分，逻辑严密。
	结构框架设计	5		论文框架设计优化合理，结构严谨，内容层次清晰，体系完整，各部分逻辑关联紧密。
专业能力 (25)	基础知识运用能力	5		专业基本技能、能力在成果中得到充分体现。
	专业知识运用能力	10		对学科前沿的发展动态有较全面的了解；对论文选题直接相关的专业知识、前沿理论有深入把握。
	分析及解决问题能力	10		对论文所研究问题有透彻分析和明确解答，并提出有现实指导价值的观点、对策建议。
写作安排 (10)	过程安排	5		写作框架设计优化合理，结构严谨，层级分明，重点突出，各章节篇幅适当均衡且有递进或并置关系，能够准确反应研究思路。任务书、开题报告、中期检查、工作记录等过程管理文档齐全，相关记录规范、详实，指导过程清晰，时间安排合理。
	论文字数	5		毕业论文正文的字数一般不应少于 10000 字。
学术规范 (30)	文字表达	10		语句通顺，表述准确、写作流畅，用语符合技术规范，无语病歧义。
	格式规范	10		遵守学术论文的具体规定，目录、文本、参考文献、图、表、公式、符号、缩略词、翻译等符合规范。
	学术诚信	10		无文不对题、拼凑内容；实验数据采集真实有效、精确无误；论文查重检测要求正文文字复制比小于 30%（<30%）。
总分			分	