

**2021、2022年度辽宁省普通高等教育本科教学改革研究立项项目
辽宁大学中期检查结论一览表
(项目按照主持人姓氏笔画排序)**

序号	立项年度	项目名称	主持人	中期检查结论
1	2021	强化创新创业教育与高校英语教学深度融合的课程内涵建设与实践	马 爽	通过
2	2021	基于新商科双创人才培养的工商管理学科专业课程考核方式改革研究	王 季	通过
3	2021	“双万计划”下辽宁省档案学专业本科人才培养体系建设研究与实践	王 毅	通过
4	2021	中外合作办学优质教学资源引入与本土化研究	王书林	通过
5	2021	基于“跟进式”教学模式，完善人才培养体系的研究	王丽涛	通过
6	2021	以竞赛为导引的应用创新型人才培养模式探索与实践 ——以数据科学与大数据专业为例	王嵘冰	通过
7	2021	以学生为中心、以真实问题为导向的台词课教学模式改革研究与实践	王群一	通过
8	2021	工程教育专业认证背景下环境类专业教学改革与实践	布乃顺	通过
9	2021	大数据技术与新文科理念融合下的公共管理类一流专业建设研究与实践	边 恕	通过
10	2021	以学生为中心的经济类课程思政建设研究	刘志中	通过
11	2021	基于课程思政视角的生物信息学教学改革探索	刘宏生	通过
12	2021	“专”“创”深度融合的新闻专业内涵建设研究与实践	安珊珊	通过
13	2021	基于OBE理念的分析化学实验混合式“金课”持续改进研究	许 旭	通过
14	2021	面向新工科人才培养的课程思政的探究和实践 ——以《制药设备与车间设计》为例	李 丽	通过
15	2021	基于“沈阳城市文化探源与活化”的影视教学实践设计	李玉琴	通过

16	2021	基于一流课程建设生物学野外综合实习研究型实验的教学改革	李东来	通过
17	2021	新文科背景下《文学概论》课程的教学内容与教学策略的有效匹配研究	李贵银	通过
18	2021	课程思政建设的研究与实践—以《世界当代史》为例	李艳枝	通过
19	2021	新文科实验实践人才培养模式研究：以国家级实验教学示范中心建设为载体的创新与实践	李淑云	通过
20	2021	“一带一路”视域下地方高校应用型翻译人才培养路径研究	邱 畅	通过
21	2021	新文科背景下管理类虚拟仿真一流课程建设研究与实践	张广宁	通过
22	2021	以 ESP 专门用途为导向、“以学习者为中心”的混合式外语教学模式改革实践	范长征	通过
23	2021	新发展理念引领下高校创新创业教育课程体系建设研究与实践	易 俗	通过
24	2021	“马原理”精品课线上线下混合教学模式创新研究	孟庆艳	通过
25	2021	课程思政多维度融入高校人才培养全过程：实施路径与效果提升研究	赵桂芝	通过
26	2021	“十四五”期间全面推进国民经济管理国家一流专业建设研究	赵德起	通过
27	2021	守正与创新：新文科背景下汉语言文学专业转型研究	侯 敏	通过
28	2021	“讲好中国故事”框架下编撰来华留学生课程思政及教材《大美辽宁》研究与实践	姜 涛	通过
29	2021	基于生产过程的“畜产品加工工艺学”教与学模式改革的探索与实践	祝儒刚	通过
30	2021	高素质法治人才培养目标下“学研赛”相融合的实训教学模式研究与实践	高 宁	通过
31	2021	“一带一路”倡议下中国高等教育对外援助研究	唐彦林	通过
32	2021	基于真实问题目标导向下的创业教育实践教学改革研究	桑英程	通过
33	2021	化学基础学科拔尖人才全过程培养模式的优化与实施	熊 英	通过

34	2022	基于“金课”建设背景下的《量子力学》课程教学改革研究	丁 勇	通过
35	2022	线上线下混合式商科通用学术英语研究与实践	马亚莉	通过
36	2022	新文科背景下以“OBE+PBL”为导向的公共管理类专业实验实践课程“政产学研”协同育人机制研究	王 玥	通过
37	2022	中外合作办学教学质量保障体系建设研究	王晓辉	通过
38	2022	基于青年受众与学生本位的新型主流媒体人才培养与教学模式改革	石竹青	通过
39	2022	基于知识图谱和点击预测的线上课程资源推荐系统研究与实践	冯 勇	通过
40	2022	质量文化建设导向下高等学校教学质量监测、评价、持续改进机制研究与实践	兆宏阳	通过
41	2022	基于赋权增能理论的英语专业《英语语音》课程思政教学实践研究	刘丽英	通过
42	2022	创新人才培养目标下仪器分析“教研赛”融合式教学模式改革探索	刘雪岩	通过
43	2022	辽宁省扎实推进习近平法治思想三进工作的研究与实践	闫海	通过
44	2022	劳动和社会保障法教学改革跨校合作的实践探索 ——以虚拟教研团队平台建设为依托	汤阔淼	通过
45	2022	以学生为中心的“生态学”线上线下混合教学模式创新研究与实践	阮亚男	通过
46	2022	新文科视域下的艺术设计专业人才培养模式研究与实践	杜晓伊	通过
47	2022	经济与贸易类专业课程思政建设研究与实践	李 丹	通过
48	2022	真实问题导向下基于产教融合协同育人的应用型人才培养模式研究与实践	李 冬	通过
49	2022	高校专业课“课程思政”建设的研究与实践	杨爱兵	通过
50	2022	“与经典对话 与时代同行”：提升“马克思主义基本原理”课程适应性的研究与实践	时家贤	通过
51	2022	应用型人才培养模式下化工原理线下课程的建设与实践	吴秋华	通过

52	2022	《污染控制微生物学》课程思政研究与实践	吴洁婷	通过
53	2022	基于智慧平台的混合式教学模式多元评价与高质量发展路径	张 岩	通过
54	2022	新商科背景下管理经济学虚拟仿真课程建设研究与实践	张广胜	通过
55	2022	国际经贸类专业本科进阶式双语教学实践研究	陈本昌	通过
56	2022	金融学类课程思政建设的研究与实践	罗春婵	通过
57	2022	红色档案资源应用于课程思政建设的研究与实践	赵彦昌	通过
58	2022	课程思政与优秀传统文化传承：以文学导读类课程为中心	赵毓龙	通过
59	2022	市场营销专业线上线下混合课程建设研究与实践	袁少锋	通过
60	2022	新商科实践实训教学云平台与创新型经管类人才培养模式研究	夏茂森	通过
61	2022	以教赛融合为途径的轻工类大学生创新实践能力培养研究与实践	高 哲	通过
62	2022	伦理学课程线上线下混合教学模式的研究与实践	郭玲玲	通过
63	2022	网络互动教学模式对后疫情时代线下教学的改革与实践	梁 啸	通过
64	2022	新文科理念与数字技术驱动下公共管理类专业人才培养体系构建与实践	董 杨	通过
65	2022	“首席营销官（CMO）特训营”产教融合、协同育人应用型人才培养模式创新研究与实践	魏宝涛	通过