

2022年度辽宁大学本科教学成果奖拟获奖名单（按姓氏笔画排序）

成果名称	第一完成人	奖 项
成果导向教育（OBE）理念下量子力学课程建设与实践	丁 勇	一等奖
新工科视域下电子信息类人才工程创新能力培养研究与实践	马 利	一等奖
培养国际人才、讲好中国故事——中外合作办学课程思政建设与实践	马亚莉	一等奖
问题导向与产出驱动相融合的公共管理类专业实验实践课程协同育人模式探索	王 玥	一等奖
基于真实问题导向教育模式（RPBE模式）的“创业管理”课程的教学创新	王 季	一等奖
工程教育专业认证背景下环境工程专业教学质量保障体系建设	王 俭	一等奖
《西方文明史》教学中思政元素有机融入的探索与实践	王 蕾	一等奖
三全育人思维驱动下大学生思辨能力培育研究	王军红	一等奖
立德树人背景下的环境类课程教学改革研究与实践	王丽涛	一等奖
《中国历史地理》课程思政设计与实践研究	王美华	一等奖
以竞赛为载体的应用型人才培养模式改革与实践——以数据科学与大数据专业为例	王嵘冰	一等奖
基于创新型物理专业人才培养导向的闭环式教学模式的实践和探索	石 薇	一等奖
新工科视域下“数据驱动、三术融合”的数学专业一流人才培养模式研究	白 洁	一等奖
形成性评价助推化学类创新人才培养的探索与实践	关宏宇	一等奖
“计算机应用+竞赛育人”双驱模式下学生创新能力的培养模式实践	孙时光	一等奖
面向新工科人才培养的课程思政的探究和实践	李 丽	一等奖
基于生物学实验课的创新创业实践教学模式探索与实践	李 辉	一等奖

深化科教融合推进协同育人实践	杨攻研	一等奖
以课程思政为引领、以真实问题为导向的形成性评价探索与实践	杨爱兵	一等奖
创新引领·知行合一·研赛促学：深度融合社会场景视域下创新创业教育实践	肖 杨	一等奖
辽宁“六地”红色文化融入《中国近现代史纲要》课程五线同构教学模式探索	汪海燕	一等奖
“一个中心四维融合”的卓越新闻传播人才培养模式探索与实践	张 岩	一等奖
新文科背景下基于真实问题导向的新商科创新型人才培养模式探索研究	张广宁	一等奖
科研反哺教学模式提升本科生科研能力水平的研究与实践	张广辉	一等奖
价值引领课程驱动赛学融合的中外合作办学高质量人才培养探索与实践	张胜强	一等奖
新文科建设视野下民俗学“课堂+田野”实践教学模式改革	邵凤丽	一等奖
《大学英语》信息化课程复合能力协同培养案例	范长征	一等奖
将德性教育融入知识教育——课程思政与提高哲学专业学生核心能力模式探索	金香花	一等奖
国际中文教育与国际中文教师培养的三维互动人才培养模式创新	赵春秋	一等奖
立法学课程教学改革中的PBL模式应用	侯晓蕾	一等奖
多元驱动实验教学数字化改革创新实践	姜晓庆	一等奖
搭建分析化学“双师课堂”跨校在线开放课程的创新与实践探索	娄振宁	一等奖
以学科竞赛引领创新人才培养	徐晓宁	一等奖
国际经贸人才培养实践教学体系创新与应用	崔日明	一等奖
“以创新为导向、以创作为目标”构建民间故事创意人才实践培养体系	隋 丽	一等奖
高质量人才培养目标下的西方经济学教学改革研究与实践	韩 蕾	一等奖

《组织行为学》基于真实问题调研的多维能力培养课程建设	谢名一	一等奖
新文科视域下高校“党建+思政”协同育人机制研究	路 军	一等奖
轻工类人才创新能力跨界协同培养体系研究与实践	薛友林	一等奖
以创新人才培养为目标的《微观经济学》课程建设与实践研究	魏博文	一等奖
“新工科”“新医科”改革下制药工程专业的医工融合教学探究与实践	丁 实	二等奖
CrossFit课程的翻转课堂教学	于 嘉	二等奖
以提高学生知识运用能力为导向的《宏观经济学》课程混合式教学研究与实践	王 姝	二等奖
“双万计划”下辽宁省档案学专业本科人才培养体系建设研究与实践	王 毅	二等奖
双一流建设背景下中外合作办学的教学资源国际化与本土化耦合研究	王书林	二等奖
新文科背景下公共管理类专业综合能力培养的教学模式创新与实践	王永超	二等奖
新文科与“金课”建设视域下经济学课程教学改革与实践	王珍珍	二等奖
《材料热工基础》课程思政建设的方法研究与实践	王淑敏	二等奖
中国美学史课程“讲述结构”“教学模式”与“教材建设”的创新实践	方 明	二等奖
工程教育认证背景下高校课程考核体系的改革与实践	艾 娇	二等奖
以培养学生实践能力为导向的课程考核形成性评价体系构建	叶 璐	二等奖
基于交叉学科优势特色的教学改革与实践探索——以《国际政治经济学》为例	付 争	二等奖
真实需求导向下软件人才“一站式”实践能力和测评研究	冯 勇	二等奖
生物类通识课教育在提升高等院校本科人才培养质量中的作用-以基因工程为例	毕秀丽	二等奖
PBL视域下数据科学与大数据技术专业创新创业人才培养体系探索与实践	朱 珠	二等奖
以真实问题为导向的厚基础、强实践、重创新三维创新人才培养模式改革实践	刘 允	二等奖
基于“OBE-CDIO”理念融合的“新工科”教育模式探索与实践	刘 雯	二等奖

基于SPOC的混合教学模式在电力工程课程中的构建与应用探索	刘 婷	二等奖
“知识筑基、思政助行、创新铸魂”物理学专业人才培养模式研究与实践	刘世兴	二等奖
以课程思政为引领的环境资源法学“立体化”课程体系建设与实践	刘佳奇	二等奖
赋能老工业基地新兴产业高质量发展的生物技术创新人才培养模式综合改革成果	刘剑利	二等奖
课程思政引领下艺术设计学专业实践教学方法创新与改革	孙梟婷	二等奖
“技术赋能赛创融教”人才培养模式的实践与创新	孙艳洁	二等奖
基于CIPP的劳动与社会保障专业学生学习质量评价体系探索与实践	杜芳雨	二等奖
经济与贸易类专业课程思政改革与实践	李 丹	二等奖
真实问题导向下基于产教融合的应用型人才培养模式创新与实践	李 冬	二等奖
中华优秀传统文化与外语专业课程思政联动模式建设与实践	李 妍	二等奖
基于新工科背景下的半导体器件工艺原理多元化改革创新研究与方法实践	李 佳	二等奖
《简明世界文明史》线上线下混合式课程教学实践与研究	李大维	二等奖
汉语国际教育专业应用语言学课程教学内容及方法改革	李凤兰	二等奖
新文科背景下艺术设计专业数字艺术实验教学方法的探索与实践	李晓楠	二等奖
货币银行学	杨 丽	二等奖
财政学国家一流本科专业建设——真实问题及解决对策研究	杨志安	二等奖
真实问题导向下提升新商科人才创新创业素质的案例教学模式	肖宇佳	二等奖
真实问题导向的考古学本科教学探索	肖晓鸣	二等奖
应用型人才培养背景下理科生化工原理课程思政的教学与实践	吴秋华	二等奖
基于工程教育专业认证的《工程伦理》课程思政案例教学模式设计与探讨	吴洁婷	二等奖
基于文化自信的大学外语教学改革研究与实践	佟艳光	二等奖

新文科背景下以“作品养成”为主轴的“质化研究”教学路径探索	宋 妍	二等奖
汉语国际教育专业精品开放课程三级立体式混合教学实践研究	张 洋	二等奖
新时代东北振兴背景下国民经济管理专业“政产学研”协同育人模式创新与实践	张紫薇	二等奖
中外合作办学工商管理类课程“线上+线下”教学模式的研究与实践	张微微	二等奖
保险专业“四有”教学模式创新与实践	陈 芙	二等奖
融媒体专业人才创新实践能力培养研究	陈慧颖	二等奖
“双创”背景下拔尖人才培养及促进本地就业的探索与实践	邵剑兵	二等奖
基于“真实问题”驱动的《综合商务英语》课程的教学实践创新	范铁英	二等奖
以真实问题为导向、大学化学实验课混合式教学模式的研究与实践	林 觅	二等奖
新文科建设视域下的考古学教学实践	郑钧夫	二等奖
《外国经济思想史》课程教学改革研究	赵 莹	二等奖
课程思政与中国古典戏曲教学的沉浸式融合实践	赵鹏程	二等奖
高等教育中职业技能教育在《中级商务挑战》课程中的实践	胡 罡	二等奖
出版《辽宁大学国际教育论丛》、实现科研反哺教学、提升人才培养质量	姜 涛	二等奖
面向学科交叉融合的经济统计学专业复合型人才培养模式探索与实践	祝志川	二等奖
实践导向的民法学课程思政建设新探索	姚 宇	二等奖
基于真实问题的“理论-实践-前沿”三位一体新商科教学模式	袁少锋	二等奖
《俄罗斯文学史》课程教学改革	顾宏哲	二等奖
安全教育背景下高校体育教学模式的理念重塑和路径优化	徐冬园	二等奖
基于《基础生物学》的高校通识教育课程教学评价体系的改革与实践	殷江霞	二等奖
终身学习视域下大学生暑期“三下乡”社会实践与专业技能的无缝对接	唐 晶	二等奖

对分课堂（PAD）保险专业课教学实践：教学设计、教学资源建设与数字技术	黄立强	二等奖
国家历史守护者责任意识培养	曹 宇	二等奖
高校艺术专业教学与课程思政一体化融合	曹嘉睿	二等奖
无机化学课程建设与教学实践	常晓红	二等奖
网络互动教学模式对后疫情时代线下教学的改革与实践	梁 啸	二等奖
新文科建设背景下的四史教育与近现代东北地方历史与文化内涵的解读	董 昕	二等奖
新文科导向下编辑出版人才的古典文献学体系创新与能力提升	韩亚楠	二等奖
采用网络教学法的《传感器与现代检测技术》课程改革探究	翟丽荣	二等奖
《理解当代中国经济与改革》课程思政教学改革研究与实践	霍伟东	二等奖
“新工科”建设背景下CDIO理念应用于《微生物工程》课程的探索与实践	魏 杰	二等奖
“政产学研”合作推进“新文科”卓越品牌创意传播人才协同培养路径创新	魏宝涛	二等奖